**4.4. План роботи школи молодого вчителя**

**Мета:** впровадження системи професійно-педагогічної адаптації, удосконалення науково-методичного рівня, навчально-методичної діяльності та надання практичної допомоги молодим вчителям.

**Завдання школи:**

* Набуття молодими вчителями практичних навичок, необхідних для педагогічної роботи.
* Формування вмінь застосувати теоретичні знання, одержані під час навчання у вищих навчальних закладах, у конкретній практичній діяльності.
* Ознайомлення з особливостями роботи зі шкільною документацією та критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів.
* Вивчення молодими педагогами перспективного педагогічного досвіду.
* Ознайомлення із сучасними інноваційними методами і прийомами навчання, інтерактивними формами організації навчальної діяльності дітей на уроці, новими педагогічними технологіями та засвоєння методики їх використання.
* Ознайомлення із психолого - педагогічними особливостями роботи зі здібними та обдарованими учнями.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Зміст заняття | Форма  проведення | Відповідальний | Хто  залучається |
|  | **1 заняття**                **Вересень** |  |  |  |
| 1 | Статут школи.  Права і обов’язки вчителя.  Знайомство з молодими вчителями «Розповідь про себе».  Знайомство з наставниками. | Практ. робота  Година спілкування | Директор школи Чеботарова Л.К.,  ЗДНВР Доценко О.С. | Вчителі- наставники Тищенко В.М., Табунщик А.М. |
| 2 | Опрацювання нових інструктивно-методичних рекомендацій щодо вивчення шкільних дисциплін у навчальному році. Нормативні документи.  Планування роботи вчителя. Нові навчальні програми з предметів.  Шкільна документація. Вимоги до її ведення. Практичне заняття: «Як вести класний журнал».  Анкетування «Якої допомоги ви потребуєте?» | Практична робота  Консультація  Анкетування | ЗДНВР Доценко О.С. | Вчителі- наставники Тищенко В.М., Табунщик А.М. |
| 3 | Тематичне, поурочне планування.  Вимоги до планування виховної роботи в класі.  Опрацювання критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів з відповідних предметів. | Практикум  Консультація | ЗДНВР Доценко О.С. | Вчителі- наставники Тищенко В.М., Табунщик А.М. |
| 4 | Складання розкладу для взаємного відвідування уроків вчителя-початківця і наставника. | Планування | ЗДНВР Доценко О.С. | Вчителі- наставники Тищенко В.М., Табунщик А.М. |
|  | **2 заняття**               **Жовтень** |  |  |  |
| 1 | Золоті сторінки історії школи | Віртуальна екскурсія сторінками історії школи | Олініченко О.В. |  |
| 2 | Діагностика педагогічної оцінки та самооцінки готовності молодого вчителя до саморозвитку. Заповнення діагностичних карток. Аналіз результатів.  Виявлення рівня тривожності, агресивності та довірливих відносин на початок року. | Діагностування | ЗДНВР Доценко О.С. | Вчителі- наставники Тищенко В.М., Табунщик А.М. |
| 3 | Методи вивчення особистості. Ефективність їх застосування. | Розповідь з елементами бесіди | ЗДНВР Доценко О.С. | Вчителі- наставники Тищенко В.М., Табунщик А.М. |
| 4 | Практикум «Як навчити кожного?».  Організація учнівської діяльності як засіб формування духовного світу дитини.  «Психологія спілкування учитель — учень».  Моделювання структури уроку відповідно до обраного типу. | Моделювання уроку, практикум | ЗДНВР Доценко О.С. | Вчителі- наставники Тищенко В.М., Табунщик А.М. |
| 5 | Відвідування молодими вчителями, обговорення та аналіз уроків вчителів-наставників. | Відвідування уроків | ЗДНВР Доценко О.С. | Вчителі- наставники Тищенко В.М., Табунщик А.М. |
| 6 | Огляд методичної літератури, фахових видань. | Розповідь | ЗДНВР Доценко О.С. |  |
|  | **3 заняття**            **Листопад** |  |  |  |
| 1 | Науково-практичні методи, які формують пізнавальні інтереси учнів з урахуванням їх психічних особливостей. | Розповідь з елементами бесіди | ЗДНВР Доценко О.С. | Вчителі- наставники Тищенко В.М., Табунщик А.М. |
| 2 | Професійна майстерність педагога на уроці:  - володіння змістом та організація уроку,  організація навчальної діяльності учнів;  - педагогічне стимулювання та мотивація навчальної діяльності школярів.  (з досвіду роботи). Відвідування та аналіз уроків молодих вчителів вчителями – наставниками. | Обговорення | ЗДНВР Доценко О.С. | Вчителі- наставники Тищенко В.М., Табунщик А.М. |
| 3 | Методика проведення класних годин, позакласних заходів. Відвідування класних годин досвідчених учителів.  Розгляд питання організації роботи класного колективу. | Практикум | ЗДНВР Доценко О.С. | Вчителі- наставники Тищенко В.М., Табунщик А.М. |
| 4 | Опрацювання психологічної літератури з проблеми самоосвіти. | Обговорення | ЗДНВР Доценко О.С. | Вчителі- наставники Тищенко В.М., Табунщик А.М. |
|  | **4 заняття            Грудень** |  |  |  |
| 1 | Вимоги до організації роботи з обдарованими учнями.  Проведення самоаналізу уроку, виховного заходу. | Розповідь з елементами бесіди. Складання пам’ятки | ЗДНВР Доценко О.С. |  |
| 2 | Використання активних форм і методів роботи з дітьми. | Фрагменти уроку | ЗДНВР Доценко О.С. | Вчителі- наставники Тищенко В.М., Табунщик А.М. |
| 3 | Методика проведення позакласних заходів, свят. | Відвідування позакласних заходів | Олініченко О.В. |  |
|  | **5 заняття                 Січень** |  |  |  |
| 1 | Психолого-педагогічні вимоги до перевірки та оцінки навчальних досягнень:  - організація контролю за процесом засвоєння знань;  - функції оцінки, групові та індивідуальні оцінки;  - самооцінювання та взаємооцінювання.  Аналіз контрольних робіт. Система їх перевірки та роботи над помилками. | Практикум  Консультація | ЗДНВР Доценко О.С. | Вчителі- наставники Тищенко В.М., Табунщик А.М. |
| 2 | Виявлення причин низької успішності учнів.  Панорама: «Психологічні причини неуспішності учнів на уроках». Погляд психолога. | Розв’язування ситуативних задач | ЗДНВР Доценко О.С. | Вчителі- наставники Тищенко В.М., Табунщик А.М. |
| 3 | Звіт молодих спеціалістів про роботу із самоосвіти. | Розповідь | ЗДНВР Доценко О.С., молоді вчителі |  |
|  | **6 заняття                    Лютий** |  |  |  |
| 1 | Відбір та реалізація змісту навчання:  - відповідність змісту заняття поставленим цілям і завданням;  - обсяги навчального матеріалу. | Розповідь з елементами бесіди | ЗДНВР Доценко О.С. |  |
| 2 | Планування уроків з елементами інноваційних технологій.  Відвідування уроків.  Самоаналіз уроків.  Міні-проект «Мій предмет – найцікавіший!» | Відвідування уроку у майстер-класі  Презентація проектів | ЗДНВР Доценко О.С. | Вчителі- наставники Тищенко В.М., Табунщик А.М. |
| 3 | Підготовка до відкритого уроку.  Проведення відкритих уроків та позакласних заходів молодими вчителями. | Консультація  Практикум | ЗДНВР Доценко О.С. | Вчителі- наставники Тищенко В.М., Табунщик А.М., молоді вчителі |
|  | **7 заняття              Березень** |  |  |  |
| 1 | Різні форми роботи з батьками. Методика проведення батьківських зборів.  Організація індивідуальної роботи з батьками.  Відвідування батьківських зборів досвідчених класних керівників. | Розповідь з елементами бесіди | ЗДНВР Доценко О.С. | Вчителі- наставники Тищенко В.М., Табунщик А.М. |
| 3 | Методична панорама: «Педагогіка співробітництва – реальний шлях ствердження гуманізму та демократії у шкільному житті (зміст, принципи,  форми та методи) | Практикум з елементами тренінгу | ЗДНВР Доценко О.С. |  |
| 4 | Огляд новинок літератури. Ознайомлення з працями вчителів-новаторів. |  | ЗДНВР Доценко О.С. |  |
| 5 | Експрес – інтерв’ю з учнями та колегами молодого вчителя. |  | ЗДНВР Доценко О.С. |  |
|  | **8 заняття                 Квітень** |  |  |  |
| 1 | Виявлення рівня тривожності, агресивності та довірливих відносин на кінець року. | Діагностування | ЗДНВР Доценко О.С. |  |
| 2 | Презентація «Мої досягнення»  Результативність роботи «наставник-молодий вчитель». Підсумки роботи за рік. Розробка завдань на наступний навчальний рік. | Презентація результатів роботи | ЗДНВР Доценко О.С. | Вчителі- наставники Тищенко В.М., Табунщик А.М. |