**3.2. План роботи**

**методичного обʼєднання вчителів початкових класів**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Термін | | Тематика засідань | Форми і методи проведення | | Відповідальні |
| 1 | | Серпень | | ***Модернізація початкової освіти –***  ***актуальна вимога сьогодення.*** | Педагогічне коло | | Табунщик А.М.  Доценко О.С.  Члени МО |
| 1. Обговорення методичних рекомендацій «Особливості навчально- виховного процесу у початкових класах загальноосвітніх навчальних закладів у 2020 - 2021 н.р.»  2.Розгляд інструкцій щодо ведення Класного журналу в 1- 4 класах загальноосвітніх навчальних закладів.  3.Аналіз навчальних програм, підручників, зошитів, посібників для початкової школи. Календарне планування в початкових класах. Методичні рекомендації до проведення Першого уроку. |
| Робота між засіданнями:  1. Проведення онлайн-олімпіад.  2. Робота з методичною літературою.  3. Оформлення класних куточків.  4. Підготовка до тижня початкових класів. | | | | | | | Вчителі початкових класів |
| 2 | | Жовтень | | ***Освітнє середовище як чинник***  ***розвитку особистості учня*** | Тренінг  Обмін досвідом  Майстер-клас | | Табунщик А.М.  Бабенко А.Ю.  Тищенко В.М. |
| 1. «Нова Українська школа - нові стандарти освіти».  2.«НУШ. Перші сходинки разом з учнями 3 класів».  3.Ранкові зустрічі «Доброго ранку, ми вам раді». |
| Робота між засіданнями:   1. Обмін досвідом «Робота з обдарованими дітьми». 2. Проведення відкритих уроків. 3. Проведення виховних заходів. 4. Участь у шкільних конкурсах. | | | | | | | Вчителі початкових класів |
| 3 | | Січень | | ***Системно-діяльнісний підхід***  ***як філософія освіти початкової школи*** | З досвіду роботи  Коло ідей  Обмін досвідом | | Табунщик А.М.  Доценко О.С.  Члени МО |
| 1.«Використання інтерактивних технологій на уроках української мови і літературного читання».  2.«Ігрова діяльність у навчальному процесі НУШ».  3.Обмін досвідом з проходження та тематики вебінарів |
| Робота між засіданнями:   1. Робота з методичною літературою. 2. Проведення відкритих уроків. 3. Участь у шкільних заходах щодо профілактики шкідливих звичок школярів. 4. Висвітлення роботи МО на сайті школи. | | | | | | | Класні керівники |
| 4 | | Березень | | ***Педагогіка партнерства як ключовий компонент***  ***Нової української школи*** | Майстер-клас  Обмін досвідом | | Бабенко А.Ю.  Тищенко В.М. |
| 1.«Гра по-новому – навчання по-іншому з LEGO» (Метод компетентнісного навчання «Шість цеглинок»).  2.Інтерактивні форми організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математики. |
| Робота між засіданнями:   1. Аналіз результатів навчання за рік. 2. Робота з методичною літературою. 3. Обговорення тематики засідань МО початкових класів на 2019 – 2020 н. р. 4. Самоосвітня робота вчителів. | | | | | | | Вчителі початкових класів |
| 5 | Травень | | ***Підсумок роботи методичного об’єднання за рік*** | | | Педагогічне коло  Панорама ідей  Доповідь | Члени МО  Члени МО  Доценко О.С. |
| 1.Підведення підсумків роботи методичного об’єднання вчителів початкових класів за 2020-2021 навчальний рік.  2.Складання перспективного плану роботи методичного об’єднання вчителів початкових класів на 2021-2022 навчальний рік.  3.Аналіз результатів контрольних зрізів знань учнів 1-4 класів та ДПА учнів 4-х класів, їх участі у шкільних, Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах і інтернет-олімпіадах. | | |

**План роботи**

**методичного обʼєднання вчителів гуманітарного циклу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тематика засідань | Форми і методи проведення | Відповідальні |
| 1 | Вересень | **Науково-методичний супровід освітнього процесу** | Засідання круглого столу | Коновалова О.П.  Учителі-предметники  Коновалова О.П. |
| 1. Основні завдання на 2020-2021 навчальний рік. Затвердження плану роботи та структури МО на поточний рік.    2. Методичні рекомендації щодо викладання української мови та, літератури, зарубіжної літератури та іноземних мов у 2020-2021 н.р.    3. Формування соціокультурної компетенції учнів шляхом використання елементів народознавства на уроках української мови. |
| Робота між засіданнями:  1. Ознайомитись з нормативними документами та методичними рекомендаціями щодо організації навчально-виховної роботи у 2020/2021 навчальному році.  2. Планування роботи з предметів суспільно-гуманітарного циклу на 2020-2021 н. р в умовах пандемії.  3. Про зміни до нового українського правопису.  4. Підготовка учнів до участі в І та ІІ етапах учнівських олімпіад. | | | | Члени МО |
| 2 | Листопад | **Активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів як засіб підвищення ефективності освітнього процесу** | Педагогічний діалог | Чеботарьова  Л. К.  Коновалова  О. П.  Заступник директора з НВР |
| 1 Сучасний урок з погляду забезпечення розвитку пізнавальних інтересів учнів в умовах пандемії.    2. Адаптація п’ятикласників. Роль учителя у шкільній адаптації учня.  3.Про підсумки проведення олімпіад із предметів гуманітарного циклу та конкурсів знавців рідної мови імені П. Яцика, онлайн-олімпіад з української, іноземних мов та зарубіжної літератури. |
| Робота між засіданнями:  1. Проведення шкільних олімпіад, участь у міжшкільних олімпіадах.  2. Проведення відкритих уроків.  3. Робота з методичною літературою.  4. Тиждень історії та правознавства. | | | | Члени МО |
| 3 | Січень | **Нові методики та підходи в організації позакласної роботи з предметів суспільно-гуманітарного циклу** | Методичний діалог | Усі члени МО  Чеботарьова Л.К.  Доценко О.С.  Учителі-предметники |
| 1. Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках - запорука творчості вчителя та успішності учня (з досвіду роботи).    2. Роль позакласної роботи як мотивації до пізнавальної діяльності.    3. Аналіз виконання навчальних планів і програм за I семестр.    4. Про участь учнів у предметних олімпіадах, конкурсах. |
| Робота між засіданнями:  1. Результати внутрішньої системи забезпечення якості освіти.  2. Моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти. Активізація пізнавальної діяльності школярів на уроках зарубіжної літератури. | | | | Члени МО, Доценко О.С.  Члени МО, Чеботарьова Л.К. |
| 4 | Березень | **Інтелектуально-творчий розвиток здобувачів освіти засобами інноваційних технологій в системі компетентнісно орієнтованого навчання** | Круглий стіл | Члени МО  Доценко О.С.  Члени МО  Чеботарьова Л.К. |
| 1. Компетентнісно орієнтований підхід до освітнього процесу.    2. Ознайомлення з нормативно-правовою базою з питань проведення ДПА у 2021 році.    3.Інноваційні технології навчання у розвитку творчих здібностей здобувачів освіти.  4. Застосування інноваційних технологій на уроках зарубіжної літератури – засіб формування комунікативних компетентностей учнів. |
| Робота між засіданнями:  1.Проведення підготовки до ДПА.  2.Працювати над урізноманітненням форм індивідуальної роботи з учнями.  3. Опрацювання фахової літератури. | | | | Члени МО |
| 5 | Травень | **Фахова майстерність учителя як один із компонентів підвищення якості знань учнів** | Майстер-клас | Члени МО  Коновалова О.П.  Доценко О.С., члени МО |
| 1. Вернісаж педагогічних ідей. «Я роблю це так…».  2. Аналіз роботи МО за 2020-2021 н. р., визначення основних пріоритетів та напрямків роботи на 2021-2022 н. р.  3. Аналіз виконання навчальних програм, якості виконання річних контрольних робіт. |
| Робота між засіданнями:  1. Анкетування вчителів з метою з’ясування труднощів у роботі.  2. Ознайомитися з новинками методичної літератури.  3. Підготовка звітів про успішність учнів за ІІ семестр та за рік. | | | | Члени МО |

**План роботи**

**методичного обʼєднання класних керівників**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Дата | Тематика засідань | | Форми і методи проведення | | Відповідальні |
| 1 | | Серпень | ***Особливості організації виховної роботи на 2020-2021 н. р.***  ***в умовах пандемії*** | | Методичний семінар | | Доценко О.С.  Яковлєва О.Г., класні керівники |
| 1.Аналіз виховної роботи за 2019-2020 навчальний рік. Здобутки та недоліки.  2.Визначення основних напрямків методичної та виховної роботи на 2020-2021 н. р.  3.Ознайомлення з нормативно-правовими документами, Листами та наказами МОН в галузі освіти на  2020-2021 н. р.  4. Методичні рекомендації з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2020-2021 навчальному році.  5. Затвердження плану роботи МО класних керівників на  2020-2021  навчальний рік.  6. Методичні рекомендації щодо проведення першого уроку. | |
| Робота між засіданнями:  1. Погодження планів виховної роботи з класними колективами.  2. Консультації з питань виховної роботи для класних керівників.  3. Оформлення класних куточків.  4. Складання та затвердження соціальних паспортів класів.  5. Організація самоврядування в класних колективах.  6. Участь у предметних та тематичних тижнях.  7. Участь у місячнику «Увага! Діти на дорозі!»  8. Проведення відкритих виховних заходів.  9. Поповнення картотеки. Поновлення списків дітей пільгових категорій, дітей девіантної поведінки. | | | | | | | Класні керівники |
|  | |  | **Застосування інноваційних технологій і методів в умовах дистанційного навчання** | |  | |  |
| 2 | | Листопад | 1.Використання технології таймменеджменту для активізації пізнавальної діяльності учнів.  2.Ігрові технології як засіб активізації навчальної діяльності учнів в умовах дистанційного навчання. | | Обмін досвідом | | Чеботарьова О.І.  Класні керівники |
| Робота між засіданнями:  1. Уточнення соціальних паспортів класів.  2. Контроль за відвідуванням та поведінкою учнів школи.  3. Участь у шкільних конкурсах, тематичних тижнях.  4. Відвідування виховних заходів.  5. Робота з методичною літературою.  6. Виготовлення дидактичних матеріалів для виховання культури поведінки в учнів.  7. Збір літературних новинок щодо національного, патріотичного виховання.  8. Шляхи запобігання і подолання булінгу в дитячому колективі. | | | | | | | Класні керівники |
| 3 | | Січень | **Боулінг у дитячому середовищі: причини, наслідки та шляхи його подолання** | | Круглий стіл | | Яковлєв В.М.  Коновалова О.П.  Табунщик А.М.  Яковлєва О.Г. |
| 1. Причини виникнення булінгу та його наслідки.   2.Профілактика насильства та агресивних форм поведінки серед учнівської молоді  3.Тренінг «Стоп – боулінг!». Попередження жорстокості та насильства серед підлітків.  4. Огляд та вивчення науково-методичної літератури з теми засідання. | |
| Робота між засіданнями:  1.Участь в шкільних конкурсах.  2.Проведення відкритих виховних заходів.  3.Проведення виховних заходів щодо профілактики правопорушень серед дітей та підлітків  4. Опрацювати матеріали про ситуацію успіху в організації роботи з батьками, систему творчих справ батьків і дітей. | | | | | | | Класні керівники |
| 4 | | Березень | **Основи педагогічної співпраці: педагоги – діти – батьки** | | Панорама ідей | | Табунщик А.М.  Тищенко В.М.  Яковлєва О.Г., класні керівники |
| 1. Психолого-педагогічні знання, професійні вміння і навички – важлива складова в педагогічному трикутнику «дитина-батьки-вчитель»  2. Партнерство заради майбутнього. Співпраця класного керівника з батьками в системі НУШ.  3. Обмін досвідом між класними керівниками:  - позиція батьків - важливий фактор педагогічної співпраці «Педагоги-діти-батьки»;  - система спільних творчих справ батьків і дітей. | |
| Робота між засіданнями:  1. Анкетування класних керівників та учнів за підсумками роботи за рік та визначення основних напрямків методичної та виховної роботи на 2021-2022 н. р.  2. Консультації з питань виховної роботи для класних керівників.  3. Самоосвітня діяльність класних керівників.  4. Вивчення нових технологій організації виховного процесу.  5. Підготувати інформацію з власного досвіду про гендерні ролі та стереотипи. | | | | | | | Класні керівники |
| 5 | Травень | | | ***Гендерне виховання – нагальна потреба сучасної освітньої системи*** | | Круглий стіл | Бабенко А.Ю.  Яковлєв В.М.  Яковлєва О.Г. |
| 1. Роль гендерної освіти у вихованні здорової свідомої особистості.  2. Особистість педагога, його роль у відтворенні гендерних стереотипів учнів.  3. Проведення підсумків роботи методичного об’єднання класних керівників. Проблеми, їх вирішення, пропозиції. | |
| Робота між засіданнями:  1. Скласти проєкт плану роботи МО класних керівників на 2021-2022 навчальний рік.  2. Результати виховної роботи школи у 2020-2021 навчальний рік. | | | | | | | Класні керівники |

**План роботи**

**методичного обʼєднання природничо-математичного циклу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тематика засідань | Форми і методи проведення | Відповідальні |
| 1 | Вересень | 1. Затвердження плану роботи МО на 2020-2021 навчальний рік.  3. Новини методичної літератури.  4. Календарне планування та методичні рекомендації щодо викладання предметів. | доповіді, обговорення | Яковлєв В.М.  Вчителі-предметники |
| Робота між засіданнями:  1. Проведення шкільних предметних олімпіад.  2. Проведення відкритих уроків. | | | | Вчителі-предметники |
| 2 | Листопад | 1. Аналіз проведення шкільних олімпіад.  2. Формування ключових компетентностей на уроках математики  3. Метод проектів та його реалізація для формування життєвих компетенцій учнів та підвищення рівня компетентності вчителя. | Аналіз  Методичні посиденьки  Обмін досвідом | Яковлєв В.М.  Чеботарьова О.І.  Яковлєва О.Г. |
| Робота між засіданнями:  1. Участь у ІІ етапі предметних олімпіадах.  2. Проведення відкритих уроків.  3. Робота з методичною літературою.  4. Самоосвітня робота вчителів. | | | | Вчителі-предметники |
| 3 | Січень | 1. Підсумки проведення районних предметних олімпіад.  2. Аналіз відкритих уроків.  3.Розвиток навичок самостійного орієнтування в інформаційному просторі.  4.Компетентнісний потенціал навчального предмета фізична культура. | аукціон педагогічних ідей  аналіз  доповідь | Яковлєв В.М.  Вчителі-предметники  Яковлєв В.М.  Кутас І.В. |
| Робота між засіданнями:   1. Участь в конкурсах. 2. Проведення відкритих уроків. 3. Робота з методичною літературою. 4. Проведення предметних тижнів. 5. Підготовка до ДПА. | | | | Вчителі-предметники |
| 4 | Квітень | 1. Аналіз відкритих уроків.  2. Затвердження матеріалів до ДПА.  3. Застосування віртуальних навчальних програм.  4. Впровадження національної стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні. | Презентація педагогічних ідей | Вчителі- предметники  Чеботарьова О.І.  Кутас І.В. |
| Робота між засіданнями:   1. Підготовка та проведення ДПА. 2. Робота з методичною літературою. 3. Планування роботи МО природничо-математичного циклу на 2021-2022 навчальний рік. | | | | Вчителі-предметники |